



T.C
ARDEŞEN KAYMAKAMLIĞI
NENE HATUN ANAOKULU



STRATEJİK PLAN
2019-2023

ARDEŞEN

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremis sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânâni, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arsa değer belki başım!

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk Cumhuriyetini ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur.

Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin!

Bu imkan ve şerait, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir.

İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile, aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler.

Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!

İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen bugünün dünyasında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına olan talebin artmasına neden olmuştur. Bu ihtiyaçta birlikte bölgemizde 36 – 71 ay dönemindeki çağ nüfusunun eğitim ve öğretim faaliyetlerinden tam anlamıyla faydalanmasını amaç edinmiş bulunmaktayız.

Bundan dolayı kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır anlayışı ile belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş 2023 Eğitim Vizyon Belgesi dayanağı doğrultusunda okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planın hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyor, çalışmalarında başarılar diliyorum.

Cumali YAZICI
Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
<i>Okul Künyesi</i>	8
<i>Çalışan Bilgileri</i>	9
<i>Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler</i>	9
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	9
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	10
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	10
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	11
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	11
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
<i>İçsel Faktörler</i>	16
<i>Dışsal Faktörler</i>	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	20
MİSYONUMUZ.....	20
VİZYONUMUZ.....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
<i>Stratejik Amaç 1</i>	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
<i>Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir</i>	23
<i>Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir</i>	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	25
<i>Stratejik Amaç 3</i>	25
<i>Stratejik Hedef 3.1</i>	25
<i>Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla</i>	25
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	26
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	27

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU ve EKİP BİLGİLERİ

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurul ve Ekip Bilgileri(02.01.2020)

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cumali YAZICI	Okul Müdürü	Nurcan ÖZKILIÇ ASLIŞEN	Müdür Yardımcısı
Yasemin ÖNDER	Öğretmen	Çiğdem KONAKÇI	Öğretmen
Ebru BOZKAN	Öğretmen	Nalan KABAOĞLU	Öğretmen
Ali SARAL	Okul Aile Birliği Başkanı	Aslıhan TOPALOĞLU	Öğretmen
Ayten KIYICI	Yönetim Kurulu Üyesi	Manolya ALUMERT	Öğretmen
		Mehmet ÇARKÇI	Veli
		Mehmet Ali ÇAMLI	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Ardeşen Merkez Deniz Mahallesi Veysel Karani Sokak Dostlar caddesinde 2005-2006 eğitim öğretim yılının 2. döneminde 24/01/2006 tarihinde eğitim öğretime başlamıştır. Açıldığı yıl 22 olan öğrenci sayısı bugün 140'a ulaşmıştır.

Okulumuz şehir merkezinde olup ulaşım yönünde kolaylık sağlayan bir noktadır. Üç katlı bina olan okulumuzun zemin katında çok amaçlı salon, kulis odası, depo, kazan dairesi, birinci katında müdür yardımcısı odası, iki sınıf, yetişkin tuvaleti malzeme odası olarak kullanılmaktadır. İkinci katında müdür odası, iki sınıf, arşiv odası, yetişkin tuvaleti, üçüncü katında ise bir sınıf, rehber öğretmen odası, kapalı oyun odası, yemekhane bulunmaktadır. Bunların yanı sıra okulumuzun bahçesinde çocuk parkı bulunmaktadır.

Okulumuz müdür, müdür yardımcısı, bir rehber öğretmen ve yedi öğretmen olmak üzere toplam on kişilik eğitim kadrosuyla il çemiz Ardeşen'e hizmet vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (17.01.2019)

İli: RİZE		İlçesi: Ardeşen			
Adres:	Deniz Mahallesi Veysel Karani Sokak	Coğrafi Konum (link):	https://bit.ly/2F9tdDK		
Telefon Numarası:	0(464) 7151177	Faks Numarası:	YOK		
e-Posta Adresi:	965095@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ardesennenehatun.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	965095	Öğretim Şekli:	(İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.09.1999		Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	71	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	62		Erkek	0
	Toplam	133		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	19		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	YOK		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	1290	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	2 YIL 4 AY		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.(20.02.2019)

Çalışan Bilgileri Tablosu :

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	7	7
Rehber Öğretmen	0	1	1
Kadrolu Hizmetli 657'ye tabi	0	2	2
Okul Aile Birliği Tarafından Çalıştırılan Personel	0	3	3
İşkur Personeli	0	1	1
Stajyer Öğrenci	0	2	2
Toplam Çalışan Sayıları	1	17	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler :

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		0
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		0
Derslik Alanları (m2)	42m2	Kütüphane		0
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		0
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		0
İdari Odaların Alanı (m2)	12,24m2	İş Atölyesi		0
Öğretmenler Odası (m2)/Arşiv Odası	11,9m2	Beceri Atölyesi		0
Okul Oturma Alanı (m2)	752m2	Pansiyon		0
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	283m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	217m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	119m2			
Tuvalet Sayısı(çocuk) Sayısı	3			
Tuvalet Alanı (Çocuk)	9,6m2			
Tuvalet Sayısı(Yetişkin):	1			
Yetişkin Tuvalet Alanı(m2):	2,52m2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3 YAŞ A	8	7	15	5 YAŞ A	12	8	20
4 YAŞ A	8	13	21	5 YAŞ B	12	8	20
4 YAŞ B	9	11	20	5 YAŞ C	10	7	17
4 YAŞ C	12	8	20	Toplam Öğrenci Sayısı: 133			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinesi Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

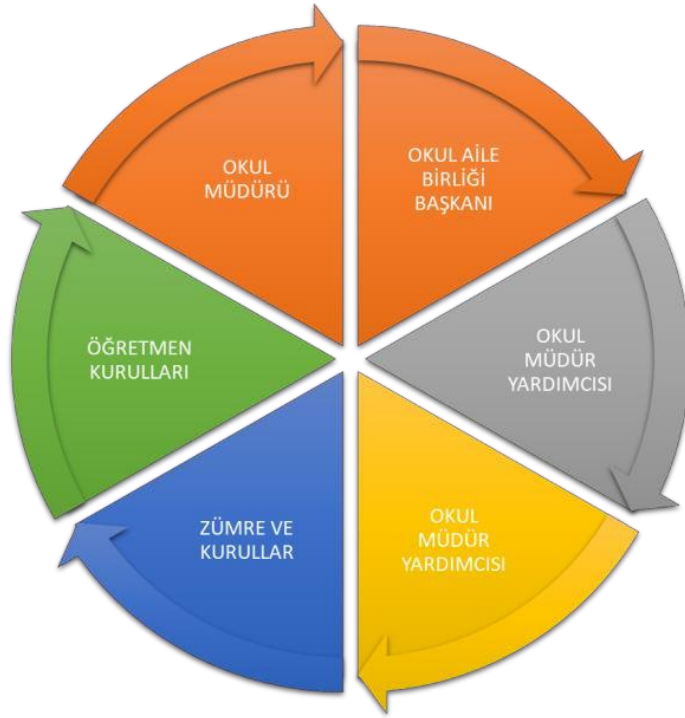
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı Okul Hesabı:	Gider Miktarı Okul Hesabı:	Gelir Miktarı: Okul Aile B.	Gider Miktarı: Okul Aile B.	Çocuk Kulübü Gelir:	Çocuk Kulübü Gider:
2016	145,358,05TL.	104,352,77 TL.	102,492,52 TL.	72,881,77TL	66,635,76TL	66,636,26 TL.
2017	121,250,28 TL	113,858,26 TL.	78,300,92 TL.	69,248,31TL	79,045,7 TL.	79,045,7 TL.
2018	99,882,23 TL.	97,072,57 TL.	41,627,68 TL.	62,924,5TL.	59,531,5 TL.	59,531,5 TL.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

OLUMLU YÖNLER:

Kurum kültürünün yerleşmiş olması, okulumuzun yenilik ve gelişimlere açık olması, tercih edilen bir kurum olması,okulumuzda alınan kararların adil,tarafsız,objektif bir şekilde çalışanların katılımı ile alınması, yenilik ve gelişmeleri takip eden güler yüzlü bir idare yapısının olması.

OLUMSUZ YÖNLER:

Okul bahçe alanının yetersizliği, akıllı tahtanın olmaması, sınıfların kalabalık olması.

VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

OLUMLU YÖNLER:

Kurum kültürünün yerleşmiş olması, okulumuzun yenilik ve gelişmelere açık olması, sosyal ve kültürel etkinlikler yeterli ve doyurucu, kurum çalışanları güler yüzlü ve işlerinde deneyimli, alınan kararlarda veli görüşünün alınması, okul duyurularının zamanında yapılması, okulun her zaman temiz ve bakımlı olması, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin alınması.

OLUMSUZ YÖNLER:

Sınıfların kalabalık olması, okul bahçesinin yetersiz oluşu, bina olarak küçük olması, okul bahçe alanının yetersizliği.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN ANKET SORUSU	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1.Okulumuzda Alınan Kararlar Çalışanların Katılımıyla Alınır	% 33,3	% 58,3		% 8,3	
2.Kurumdaki Tüm Duyurular Çalışanlara Zamanında İletilir	% 66,7	% 33,3			
3.Her Türü Ödüllendirmede Adil Olma,Tarafsızlık Esastır	% 33,3	% 58,3	% 8,3		
4.Kendimi Okulun Değerli Bir Üyesi Olarak Görürüm	% 58,3	% 16,7	% 16,7	% 8,3	
5.Çalıştığım Okul Bana Kendimi Geliştirme İmkânı Tanır	% 25	% 58,3	% 8,3	% 8,3	
6.Okul Teknik Araç ve Gereç Yönünden Yeterlidir		% 83,3		%16,7	
7.Okulda Çalışanlara Yönelik Sosyal Faaliyetler Düzenlenir	% 8,3	% 41,7	% 8,3	% 16,7	% 25
8.Okulda Çalışan Personel ve Öğretmenler Arasında Ayrım Yapılmaz	% 66,7	% 33,3			
9.Okulumuzda Yerelde ve Toplum Üzerinde Olumlu Etki Bırakacak Çalışmalar Yapılmaktadır	% 50	% 50			
10.Yöneticilerimiz Yaratıcı ve Yenilikçi Düşüncelerin Üretilmesini Teşvik Etmektedir	% 50	% 50			
11.Yöneticiler Okulun Vizyonunu ,Stratejilerini ,İyileştirmeye Açık Alanlarını vs. Çalışanlarla Paylaşır	% 41,7	% 58,3			
12.Alanıma İlişkin Yenilik ve Gelişmeleri Takip Eder ve Kendimi Güncellerim	% 41,7	% 41,7	% 8,3	% 8,3	

Öğretmenlerin kurum içi adalet ve tarafsızlık esası olarak verdikleri cevaplardaki olumlu oran yüksek çıkmıştır.

Tüm cevapların sonucunda memnuniyet oranının yüksek çıktığını görmekteyiz.

Veli Anketi Sonuçları:

VELİ ANKET SORUSU	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	TARAFSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	3 YAŞ	4 YAŞ	5 YAŞ	ANNE	BABA
1.velisi bulunduğum öğrencinin sınıf seviyesi						% 11	% 40,7	% 48,3		
2.öğrenciye yakınlık dereceniz									% 96,6	% 3,4
3.ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla görüşebiliyorum	% 58,5	% 36,4		% 4,2	% 0,8					
4.bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	% 61,9	% 33,9	% 1,7	% 1,7	% 0,8					
5.öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	% 29,7	% 42,4	% 15,3	% 6,8	% 5,9					
6.okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor	% 34,7	% 50,8	% 6,8	% 7,6						
7.öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	% 39,8	% 50	% 8,5	% 1,7						
8.okulda yabancılara karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	% 72,9	% 23,7	% 3,4							
9.okulda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	% 36,4	% 49,2	% 10,2	% 3,4	% 0,8					
10.okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	% 20,3	% 55,1	% 4,2	% 13,6	% 6,8					
11.çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum	% 55,9	% 38,1	% 3,4	% 2,5						
12.okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	28,8	59,3	9,3	2,5						
13.okul her zaman temiz ve bakımlıdır	48,3	48,3	1,7	1,7						
14.okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	22	50,8	11	13,6	2,5					
15.okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	28,8	50,8	9,3	9,3	1,7					
16.bu okulun velisi olmaktan memnunum	EVET 94,1	HAYIR	KARARSIZIM 5,9							

Velilerimizin memnuniyet oranının yüksek olduğunu görüyoruz.yüzde 94' ü okulumuzun velisi olmaktan memnun .

Özellikle kurum güvenliği, temizliği ve personel ilgi davranış biçiminden memnuniyet oranlarının yüksek olduğu görülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul k ünyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrencilerin belirli seviyede gelişim ve sosyal davranış yeteneğine sahip olması
Okul personelinin deneyimli olması
Velilere kolay ulaşılması ve velilerle sürekli iletişimde olunması
Oyun parkının içerde ve dışarda olması
Okulun fiziki materyallerinin sürekli yenilenmeye çalışılması
Aidatların düzenli ödenmesi
Alınan kararlarda bütün personelin fikrinin sorulması
Okul idaresinin ve öğretmenlerinin sürekli erişilebilir olması

Zayıf Yönler

Sınıf öğrenci sayılarının fazla olması
Yardımcı personelin sürekliliğinin olmaması
Her sene eğitici materyal ve oyuncakların yenilenme ihtiyacı ve maliyet getirisi.
Aidat ödenmediğinde veliye bir yaptırım uygulanamaması
Sabahçı ve öğlenci öğretmenlerin ders saatlerinden dolayı bir araya gelme fırsatının olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

2023 eğitim vizyonunun okul öncesi eğitime bakış açısı
Okulun kendi bütçesinin olması
Velilerin okul öncesine karşı olumlu tutumu
Geniş kapsamlı ve öğretmeni destekleyici olması

Tehditler

Okul öncesinin zorunlu olmaması
Okul öncesi eğitime verilen değerinin artmış olmasına rağmen devletin okul öncesi kurumlarına maddi olarak yeterince ödenek göndermemesi.
Toplumun okul öncesi eğitime bakış açısı.
Tv, tablet, telefon bağımlılığı.
Yönetmelikte aidat ödemeyen öğrencinin kaydı silinir hükmünün uygulanamayışı
Yağış rejiminin düzensizliği ve güneşli gün sayısının azlığı.
Velilerin anaokulunu bakım evi gibi görmeleri
Binanın okul öncesi binası için uygun olmaması, güneş görmede yetersiz olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam - Devamsızlık / Okul öncesi eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, kültürel, sanatsal, sportif faaliyetlerin yetersizliği
2	Rehberlik, eğitsel, mesleki kişisel rehberlik hizmetleri tanılama çalışmaları
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Teknolojik imkanlar, eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması.
3	Kurumsal yönetim, kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi.
4	Kurumsal yapı, okul ve kurumların sosyal,, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği.
5	Kurumsal yapı okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Nene Hatun Anaokulu olarak 36-72 aylık çocukların kendisiyle barışık, yeniliklere açık, çevresine duyarlı, hoşgörülü, güçlüklerin üstesinden gelebilen, bilişsel, sosyal-duygusal, dil, psikomotor ve öz bakım becerilerinin gelişimini desteklemek koşuluyla; milli ve manevi değerlere sahip, kendini özgürce ifade edebilen bireylerin yetişmesine katkıda bulunmak.

VİZYONUMUZ

Önceliğimiz Çocukların Mutluluğu ve Beraberinde Öğrenmeyi Sağlamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milli ve manevi değerlere bağlılık.
- 2) Eşitlik ve adalet.
- 3) Empati becerisi, dinleme becerisi, hoşgörü geliştirici kazanımlar sağlamak.
- 4) Çocukların kendilerini ifade etme becerisi ve dilimizi etkin kullanmalarını sağlamak.
- 5) Çocuk odaklı olmak
- 6)Çocukların; diğer canlılara ve doğaya çevreye duyarlı olmaları da sağlamak
- 7) Bilimsel bakış açısı ile analiz gücü yüksek , ahlaklı bireyler yetiştirmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99	%99.5	%99.5	%99.5	%99.5	%99.5
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%84	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.3.	Oryantasyon eğitimine katılıp sürekli okula devam eden öğrenci sayısı (%)	%94	%95	%96	%97	%98	%100
PG.1.1.4.	Oryantasyon eğitimine katılıp sonradan devamsızlık yapan öğrenci sayısı (%)	%6	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.5.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0: YOK - 1:VAR)	0	0	1	1	1	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi ve Öğretmenleri	01 Eyl ül-20 Eyl ül
1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir	Öğretmenler	01 Eyl ül-20 Eyl ül
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler ve Veliler	Eğitim Öğretim Süresi
1.1.4.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5.	Engelli tuvaleti, engelli rampası için gerekli yazışmalar yapılacak.İhtiyaç talebi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri :

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%80	%85	%85	%90	%90	%100
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılım oranı(%)	%80	%80	%85	%85	%90	%100
PG.2.1.3	Rehberlik servisinde görüşme yapılan veli oranı (%)	%30	%80	%85	%85	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Sınıf öğretmenlerimiz öğrenci davranış ve uyum konusunda sorun olan öğrencilerin velileri ile sorunun çözüme yönelik rehberlik servisinden destek alacak.Dosya takibi notlar tutulacak.Gelişmeler takip edilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazırlayan daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerimizle planlanan doğrultuda hava şartları dikkate alınarak çevrenin imkanlarından faydalanılacak. Çocuklarda hayata transfer edebilecekleri yaşantılar kazandırılacak.	Okul idaresi ve Öğretmenleri	01 Mart- 15 Mayıs
2.2.2.	Öğrencilerimizin ilkokuldaki işleyiş ve düzen hakkında bilgi sahibi olmaları için okulumuza sınıf öğretmenleri davet edilerek öğrencilerimize bilgilendirme yapılacaktır.	Okul idaresi ve Öğretmenleri	01 Nisan- 1 Haziran
2.2.3.	Belirli meslek gruplarından kişiler okulumuza davet edilerek öğrencilerimizin meslekler hakkında daha fazla fikir sahibi olmaları sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı(%)	%94	%96	%98	%100	%100	%100
PG.3.1.2.	Okul web sitemizin kullanım oranı(%)	%72	%75	%80	%85	%90	%100
PG.3.1.3.	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve teknolojik donanımlara ulaşım oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.3.1.4.	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%70	%85	%90	%95	%100	%100
PG.3.1.5.	Acil durum eğitimleri (tatbikat,seminer,planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	4	5	5
PG.3.1.6.	Tasarım Beceri Atölyesi (0: YOK-1: VAR)	0	0	1	1	1	1

Performans Göstergeleri
Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim S üresince
3.1.2.	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir	Okul idaresi	Eğitim Öğretim S üresince
3.1.3.	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve teknolojik donanımlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim alanı oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim S üresince
3.1.4.	Mesleki gelişim faaliyetlerine personelin katılımı için gerekli yönlendirmeler ve motivasyon verilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim S üresince
3.1.5.	Acil durum eğitimlerine tüm personelin katılımı sağlanacak bunun için gerekli başvurular yapılacaktır.Tatbikatlar planlama doğrultusunda belirli aralıklarla uygulanacak ve raporlaştırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim S üresince
3.1.6.	Tefbis modülünden ihtiyaç listesi eklenerek tasarım beceri atölyesi için başvuruda bulunulacak.Hayırsever için arayış içine girilerek beceri atölyeleri için finansman arayışına girilecek.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim S üresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0
Okul Öncesi Aidat	122,163,52	123,000	123.500	124.000	124.500
Okul Aile Birliği Bağış	74,140,373	74,150,375	74,155	74,156	75,200
TOPLAM	196.303	197,000	197.200	197.250	197.500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.