



T.C
ARDEŞEN KAYMAKAMLIĞI
NENE HATUN ANAOKULU



**STRATEJİK PLAN
2024-2028**



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen bugünün dünyasında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına olan talebin artmasına neden olmuştur. Bu ihtiyaçla birlikte bölgemizde 36 – 66 ay dönemindeki çağ nüfusunun eğitim ve öğretim faaliyetlerinden tam anlamıyla faydalanmasını amaç edinmiş bulunmaktayız.

Bundan dolayı kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır anlayışı ile belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenerek okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planın hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyor, çalışmalarında başarılar diliyorum.

Cumali YAZICI
Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	4
OKULUN KISA TANITIMI.....	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
<i>Okul Künyesi</i>	6
<i>Çalışan Bilgileri</i>	7
<i>Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir</i>	7
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	7
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	8
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	8
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	9
PAYDAŞ ANALİZİ	10
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	11
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
<i>İçsel Faktörler</i>	15
<i>Dışsal Faktörler</i>	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	18
MİSYONUMUZ.....	18
VİZYONUMUZ	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	19
<i>Stratejik Amaç 1</i>	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	21
<i>Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır</i>	22
<i>Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir</i>	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	23
<i>Stratejik Amaç 3</i>	23
<i>Stratejik Hedef 3.1</i>	23
<i>Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla</i>	23
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	24
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	24

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cumali YAZICI	Okul Müdürü	Eda MIZRAK	Müdür Yardımcısı
Eda MIZRAK	Müdür Yardımcısı	Canan ÖZTÜRK	Öğretmen
Leyla ÇİLİNGİR	Öğretmen	Nalan KABAOĞLU	Öğretmen
Manolya ALUMERT	Öğretmen	Aslıhan TOPALOĞLU	Öğretmen
Murat BİBEROĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Manolya ALUMERT	Öğretmen
Hülya SEYDİOĞLU	Yönetim Kurulu Üyesi	Elif OKUTAN	Veli
		Mustafa TUTAN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Ardeşen Merkez Deniz Mahallesi Dostlar caddesi No:3 2005-2006 eğitim öğretim yılının 2. döneminde 24/01/2006 tarihinde eğitim öğretime başlamıştır. Açıldığı yıl 22 olan öğrenci sayısı bugün 140'a ulaşmıştır.

Okulumuz şehir merkezinde olup ulaşım yönünde kolaylık sağlayan bir noktadır. Üç katlı bir binadan oluşan okulumuzun zemin katında çok amaçlı salon, kulis odası ,depo, kazan dairesi, birinci katında müdür yardımcısı odası, iki sınıf, yetişkin tuvaleti malzeme odası olarak kullanılmaktadır. İkinci katında müdür odası, iki sınıf, arşiv odası, yetişkin tuvaleti, üçüncü katında ise bir sınıf, rehber öğretmen odası, kapalı oyun odası, yemekhane bulunmaktadır. Bunların yanı sıra okulumuzun bahçesinde çocuk parkı bulunmaktadır.

Okulumuz müdür, müdür yardımcısı, bir rehber öğretmen ve sekiz kadrolu, iki kulüp öğretmeni olmak üzere toplam on üç kişilik eğitim kadrosuyla ilçemiz Ardeşen'e hizmet vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: RİZE		İlçesi: Ardeşen			
Adres:	Deniz Mahallesi Dostlar caddesi No:3 Ardeşen	Coğrafi Konum (link):	https://maps.app.goo.gl/FivQ3gCwLqBdJDfP7		
Telefon Numarası:	0(464) 7151177	Faks Numarası:	YOK		
e- Posta Adresi:	965095@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ardesennenehatun.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	965095	Öğretim Şekli:	(İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 24/01/2006		Toplam Çalışan Sayısı	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	66	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	65		Erkek	0
	Toplam	131		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	19		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	YOK		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	20000	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	7 YIL 2 AY		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	8	8
Rehber Öğretmen	0	1	1
Kadrolu Hizmetli 657'ye tabi	0	0	0
Okul Aile Birliği Tarafından Çalıştırılan Personel	0	2	2
İşkur Personeli	0	5	5
Stajyer Öğrenci	0	8	8
Toplam Çalışan Sayıları	1	25	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		0
Derslik Alanları (m2)	42m2	Kütüphane		0
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		0
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		0
İdari Odaların Alanı (m2)	12,24m2	İş Atölyesi		0
Öğretmenler Odası (m2)/Arşiv Odası	11,9m2	Beceri Atölyesi		0
Okul Oturum Alanı (m2)	752m2	Pansiyon		0
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	283m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	217m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	119m2			
Tuvalet Sayısı(Çocuk)	10			
Tuvalet Alanı (Çocuk)	9,6m2			
Tuvalet Sayısı(Yetişkin):	2			
Yetişkin Tuvalet Alanı(m2):	2,52m2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
				5 YAŞ A	9	10	19
4 YAŞ A	10	10	20	5 YAŞ B	5	9	14
4 YAŞ B	6	5	11	5 YAŞ C	7	9	16
4 YAŞ C	13	4	17	5 YAŞ D	8	9	17
				5 YAŞ E	9	8	17

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

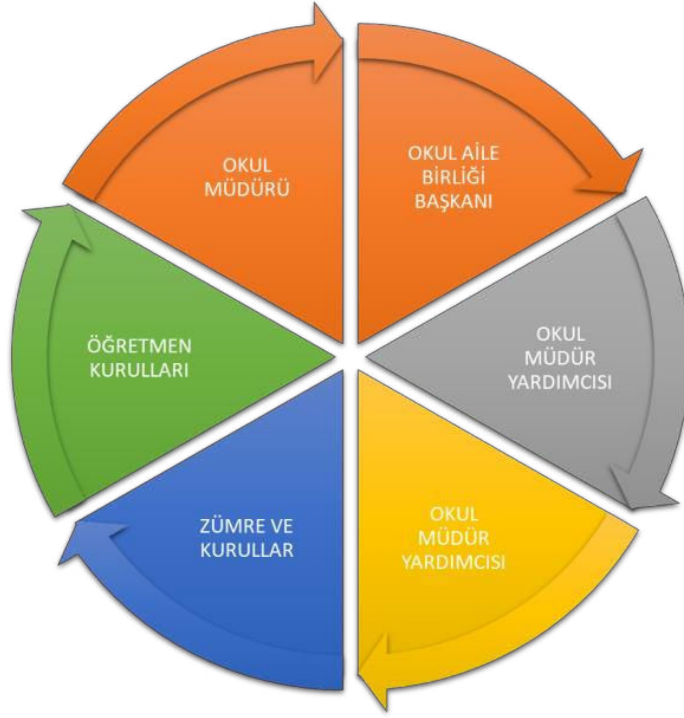
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı Okul Hesabı:	Gider Miktarı Okul Hesabı:	Gelir Miktarı: Okul Aile B.	Gider Miktarı: Okul Aile B.	Çocuk Kulübü Gelir:	Çocuk Kulübü Gider:
2020-2021 ÖNCEKİ SENEDEN DEVREDEN: (35.817,5 TL)	34.060 TL	6.450 TL	ÖNCEKİ SENEDEN KALAN: (38.867,5 TL)	24.814,77 TL	0	ÇOCUK KULÜBÜ AİLE BİRLİĞİNE AKTARIM:-
2021-2022 ÖNCEKİ SENEDEN DEVREDEN: (36.012 TL)	220.635 TL	196.502 TL	80.665,31 TL	76.639,8 TL	441.200 TL	423.674 TL ÇOCUK KULÜBÜ AİLE BİRLİĞİNE AKTARIM: 19.000 TL
2022-2023 ÖNCEKİ SENEDEN DEVREDEN: (4025,51 12600 TL)	476,677 TL	464,027 TL	271403,18TL	127.540,44 TL	881.000TL	745.037,6 TL ÇOCUK KULÜBÜ AİLE BİRLİĞİNE AKTARIM: 135.962,40 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

Olumlu Yönler:

Kurum kültürünün yerleşmiş olması, okulumuzun yenilik ve gelişimlere açık olması, tercih edilen bir kurum olması, okulumuzda alınan kararların adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların katılımı ile alınması, yenilik ve gelişmeleri takip eden güler yüzlü bir idare yapısının olması.

Olumsuz Yönler:

Okul bahçe alanının yetersizliği, , okul binasının eğitim öğretim için uygun olmaması.

VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

Olumlu Yönler:

Kurum kültürünün yerleşmiş olması, okulumuzun yenilik ve gelişmelere açık olması, sosyal ve kültürel etkinlikler yeterli ve doyurucu olması, kurum çalışanları güler yüzlü ve işlerinde deneyimli olması, alınan kararlarda veli görüşünün alınması, okul duyurularının zamanında yapılması, okulun her zaman temiz ve bakımlı olması, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin alınması.

Olumsuz Yönler:

Okul bahçesinin yetersiz oluşu, bina olarak küçük olması.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN ANKET SORUSU	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1.Okulumuzda Alınan Kararlar Çalışanların Katılımıyla Alınır	% 33,3	% 58,3		% 8,3	
2.Kurumdaki Tüm Duyurular Çalışanlara Zamanında İletilir	% 66,7	% 33,3			
3.Her Türlü Ödüllendirmede Adil Olma,Tarafsızlık Esastır	% 33,3	% 58,3	% 8,3		
4.Kendimi Okulun Değerli Bir Üyesi Olarak Görürüm	% 58,3	% 16,7	% 16,7	% 8,3	
5.Çalıştığım Okul Bana Kendimi Geliştirme İmkânı Tanır	% 25	% 58,3	% 8,3	% 8,3	
6.Okul Teknik Araç ve Gereç Yönünden Yeterlidir		% 83,3		%16,7	
7.Okulda Çalışanlara Yönelik Sosyal Faaliyetler Düzenlenir	% 8,3	% 41,7	% 8,3	% 16,7	% 25
8.Okulda Çalışan Personel ve Öğretmenler Arasında Ayrım Yapılmaz	% 66,7	% 33,3			
9.Okulumuzda Yerelde ve Toplum Üzerinde Olumlu Etki Bırakacak Çalışmalar Yapılmaktadır	% 50	% 50			
10.Yöneticilerimiz Yaratıcı ve Yenilikçi Düşüncelerin Üretilmesini Teşvik Etmektedir	% 50	% 50			
11.Yöneticiler Okulun Vizyonunu ,Stratejilerini ,İyileştirmeye Açık Alanlarını vs. Çalışanlarla Paylaşır	% 41,7	% 58,3			
12.Alanıma İlişkin Yenilik ve Gelişmeleri Takip Eder ve Kendimi Güncellerim	% 41,7	% 41,7	% 8,3	% 8,3	

Öğretmenlerin kurum içi adalet ve tarafsızlık esasları olarak verdikleri cevaplardaki olumlu oran yüksek çıkmıştır.

Tüm cevapların sonucunda memnuniyet oranının yüksek çıktığını görmekteyiz.

Veli Anketi Sonuçları:

VELİ ANKET SORUSU	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	TARAFSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	3 YAŞ	4 YAŞ	5 YAŞ	ANNE	BABA
1.VELİSİ BULUNDUĞUM ÖĞRENCİNİN SINIF SEVİYESİ						% 11	% 40,7	% 48,3		
2.ÖĞRENCİYE YAKINLIK DERECEİNİZ									% 96,6	% 3,4
3.İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA OKUL ÇALIŞANLARIYLA GÖRÜŞEBİLİYORUM	% 58,5	% 36,4		% 4,2	% 0,8					
4.BİZİ İLGİLENDİREN OKUL DUYURULARINI ZAMANINDA ÖĞRENİYORUM	% 61,9	% 33,9	% 1,7	% 1,7	% 0,8					
5.ÖĞRENCİMLE İLGİLİ KONULARDA OKULDA REHBERLİK HİZMETİ ALABİLİYORUM	% 29,7	% 42,4	% 15,3	% 6,8	% 5,9					
6.OKULA İLETTİĞİM İSTEK VE ŞİKAYETLERİM DİKKATE ALINIYOR	% 34,7	% 50,8	% 6,8	% 7,6						
7.ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANMAKTADIR	% 39,8	% 50	% 8,5	% 1,7						
8.OKULDA YABANCI LARA KARŞI GÜVENLİK ÖNLEMLERİ ALINMAKTADIR	% 72,9	% 23,7	% 3,4							
9.OKULDA BİZİMLE İLGİLİ KARARLARDA GÖRÜŞLERİMİZ DİKKATE ALINIR	% 36,4	% 49,2	% 10,2	% 3,4	% 0,8					
10.OKUL VELİ BİLGİLENDİRME SİSTEMİ İLE OKULUN İNTERNET SAYFASINI DÜZENLİ OLARAK TAKİP EDİYORUM	% 20,3	% 55,1	% 4,2	% 13,6	% 6,8					
11.ÇOCUĞUMUN OKULUNU SEVDİĞİNİ VE ÖĞRETMENLERİYLE İYİ ANLAŞTIĞINI DÜŞÜNÜYORUM	% 55,9	% 38,1	% 3,4	% 2,5						
12.OKUL TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜNDE YETERLİ DONANIMA SAHİPTİR	28,8	59,3	9,3	2,5						
13.OKUL HER ZAMAN TEMİZ VE BAKIMLIDIR	48,3	48,3	1,7	1,7						
14.OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKANLAR YETERLİDİR	22	50,8	11	13,6	2,5					
15.OKULUMUZDA YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMEKTEDİR	28,8	50,8	9,3	9,3	1,7					
16.BU OKULUN VELİSİ OLMAKTAN MEMNUNUM	EVEV 94,1	HAYIR	KARARSIZIM 5,9							

Velilerimizin memnuniyet oranının yüksek olduğunu görüyoruz.yüzde 94' ü okulumuzun velisi olmaktan memnun .

Özellikle kurum güvenliği, temizliği ve personel ilgi davranış biçiminden memnuniyet oranlarının yüksek olduğu görülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrencilerin belirli seviyede gelişim ve sosyal davranış yeteneğine sahip olması
Okul personelinin deneyimli olması
Velilere kolay ulaşılması ve velilerle sürekli iletişimde olunması
Oyun parkının içerde ve dışarda olması
Okulun fiziki materyallerinin sürekli güncellenmeye çalışılması
Aidatların düzenli ödenmesi
Alınan kararlarda bütün personelin fikrinin sorulması
Okul idaresinin ve öğretmenlerinin sürekli erişilebilir olması

Zayıf Yönler

Yardımcı personelin sürekliliğinin olmaması
Velilerin anaokulunu bakım evi gibi görmeleri
Binanın okul öncesi binası için uygun olmaması, güneş görmede yetersiz olması.
Her sene eğitici materyal ve oyuncakların yenilenme ihtiyacı ve maliyet getirisi.
Aidat ödenmediğinde veliye bir yaptırım uygulanamaması
Sabahçı ve öğleci öğretmenlerin ders saatlerinden dolayı bir araya gelme fırsatının olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Deneyimli kadrosu
Okulun kendi bütçesinin olması
Velilerin okul öncesine karşı olumlu tutumu
Geniş kapsamlı ve öğretmeni destekleyici olması
Rize'nin doğal güzelliği

Tehditler

Okul öncesinin zorunlu olmaması
Okul öncesi eğitime verilen değerinin artmış olmasına rağmen devletin okul öncesi kurumlarına maddi olarak yeterince ödenek göndermemesi.
Toplumun okul öncesi eğitime bakış açısı.
Tv, tablet, telefon bağımlılığı.
Yönetmelikte aidat ödemeyen öğrencinin kaydı silinir hükmünün uygulanamayışı
Yağış rejiminin düzensizliği ve güneşli gün sayısının azlığı.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Eğitsel Donanım	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Etkinlik araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı
2	Okula Devam - Devamsızlık / Okul öncesi eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması
5	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, kültürel, sanatsal, sportif faaliyetlerin yetersizliği
2	Rehberlik, eğitsel, mesleki kişisel rehberlik hizmetleri tanılama çalışmaları
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Teknolojik imkanlar, eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması.
3	Kurumsal yönetim, kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi.
4	Kurumsal yapı, okul ve kurumların sosyal,, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği.
5	Kurumsal yapı okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Nene Hatun Anaokulu olarak 48-72 aylık çocukların kendisiyle barışık, yeniliklere açık, çevresine duyarlı, hoşgörülü, güçlüklerin üstesinden gelebilen, bilişsel, sosyal-duygusal, dil, psikomotor ve öz bakım becerilerinin gelişimini desteklemek koşuluyla; milli ve manevi değerlere sahip, kendini özgürce ifade edebilen bireylerin yetişmesine katkıda bulunmak.

VİZYONUMUZ

Mutlu olduğumuz için eğlenerek öğreniyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milli ve manevi değerlere bağlılık.
- 2) Eşitlik ve adalet.
- 3) Empati becerisi, dinleme becerisi, hoşgörü geliştirici kazanımlar sağlamak.
- 4) Çocukların kendilerini ifade etme becerisi ve dilimizi etkin kullanmalarını sağlamak.
- 5) Çocuk odaklı olmak
- 6)Çocukların; diğer canlılara ve doğaya çevreye duyarlı olmaları da sağlamak
- 7) Bilimsel bakış açısı ile analiz gücü yüksek , ahlaklı bireyler yetiştirmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak olup bu hedef bağlamında gerçekleştirilen sonuçları sürdürmeye yönelik çalışmalar yapılarak öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF	2025	2026	2027	2028
		2023	2024				
PG.1.1.1.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99.5	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%84	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.3.	Oryantasyon eğitimine katılıp sürekli okula devam eden öğrenci sayısı (%)	% 94	% 95	% 96	% 97	% 98	% 100
PG.1.1.4.	Oryantasyon eğitimine katılıp sonradan devamsızlık yapan öğrenci sayısı (%)	% 6	% 5	% 4	% 3	% 2	% 1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir	Öğretmenler	01 Eylül-10 Eylül
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler ve Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4.	Devamsızlık sebeplerine yönelik çalışmalar yapmak adına öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Öğretmenler	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				HEDEF	
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%80	%85	%85	%90	%90	%100
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere(%)	%80	%80	%85	%85	%90	%100
PG.2.1.3	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	%95	%96	%97	%98	%99	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.)katılımları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerimizle planlanan doğrultuda hava şartları dikkate alınarak çevrenin imkanlarından faydalanılacak. Çocuklarda hayata transfer edebilecekleri yaşantılar kazandırılacak.	Okul idaresi ve Öğretmenleri	01 Mart- 15 Mayıs
2.2.2.	Öğrencilerimizin ilkokuldaki işleyiş ve düzen hakkında bilgi sahibi olmaları için okulumuza sınıf öğretmenleri davet edilerek öğrencilerimize bilgilendirme yapılacaktır.	Okul idaresi ve Öğretmenleri	01 Nisan- 1 Haziran
2.2.3.	Belirli meslek gruplarından kişiler okulumuza davet edilerek öğrencilerimizin meslekler hakkında daha fazla fikir sahibi olmaları sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1.	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı(%)	%94	%96	%98	%100	%100	%100
PG.3.1.2.	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	%72	%75	%80	%85	%90	%100
PG.3.1.3.	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve teknolojik donanımlara ulaşım oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100

Performans Göstergeleri

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuz bilgi edinme sistemleri (okul web sitesi, okul telefonu, çevrimiçi sınıf grupları, sosyal medya hesapları vb.) aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2.	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3.	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve teknolojik donanımlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim alanı oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	10.000	12.000	14.000	15.000	16.000	67.000
Okul Öncesi Aidat	150.000	160.000	170.000	180.000	190.000	850.000
Okul Aile Birliği Bağış	30.000	32.000	34.000	36.000	38.000	120.000
TOPLAM	190.000	204.000	218.000	231.000	244.000	250.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 9 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla 6 aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki yapılan çalışmalar ve bir toplantıya kadar yapılacak çalışmalar görüşülüp karara bağlanacaktır.